

## دليل الاختبارات العملية بنظام الاوسكى (OSCE)



## مقدمة

تعد كلية التمريض جامعه قناه السويس اهم مكونات البنية الاساسية للاختبارات العملية بالكلية بما فيها من الات ومعدات وتجهيزات لتطوير الاختبارات العملية حيث ان المعامل بالكلية هي اساس التدريب وتطبيق المهارات والممارسات التمريضية في الاختبارات العملية هذا لتحقيق رؤية و رسالة الكلية لذلك يتم تطوير طرق تقييم الاختبارات المعملية . تقوم الكلية بتحديث كل الوسائل التدريبية مواكبة لكل ما هو حديث في مجالات تدريب وتعليم مهارات التمريض الاختبارات المعملية وتأمل كلية التمريض ان تكون رائدة في الاختبارات العملية لاعداد خريج أخصائي تمريض على درجة كفاءة عالية وجودة في الاختبارات العملية للوصول الي القدرة على تقديم درجة امنة وفعالة للتدخل التمريضي.

## آلية التدريب العملي

- يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ضمن جدول أسبوعي.

- يستخدم في المعمل وسائل متعددة للتعلم اثناء التدريب العملي للطلاب منها:

- المحاكاة (Simulation)
- تعليم المهارات والتدريب عليها (Demonstration & Return Demonstration)
- لعب الأدوار (Role-Playing)

يخضع الطلاب إلى امتحانات  
تطبيقية وكتابية بنظام:

-OSCE: Objective Structured  
Clinical Examination

OSPE: Objective Structured  
Practical Examination

## إجابيات الاختبار السريري الموضوعي المنظم:

- يتم تقييم جميع مكونات الاختبارات السريرية Clinical exams.
- يمكن قياس درجة كفاءة الطلاب في أداء المهارات بفاعلية.
- يمكن للممتحنين التحكم في درجة صعوبة الامتحان.
- يستخدم للتقييم التجميعي و كذلك التكويني
- يمكن استخدامه مع عدد كبير من الطلاب.
- امتحان قابل للتكرار بصور مختلفة.
- مكونات المهارات السريرية ومعايير الكفايات محددة مسبقاً، لذا فإن الموضوعية والموثوقية أعلى.
- يتم إلى حد كبير التخلص من الاختلافات بين الممتحنين بسبب توحيد معيار التقييم و توحيد الأسئلة.
- نشاط ممتع داخل القسم العلمي أو الكلية و يعزز العمل الجماعي.

## الهدف من الاختبار السريري الموضوعي المنظم (الوسكى):

- ١- للتغلب على مشكلات التقلب و الاختلاف بين المقيمين
- ٢- تقييم كفاءة الطلاب في المهارات السريرية بشكل منظم و موضوعي.
- ٣- التغلب على الصعوبات في إجراء الامتحانات في المواقف الحقيقية بالمستشفيات و اماكن التدريب الميدانى.

## أسس و مبادئ الاختبار السريري الموضوعي المنظم:

- يتم عرض المهارة المراد اختبارها في شكل محطات مختلفة.
- كل سؤال يمثل محطة من محطات الامتحان.
- تتم الإجابة علي كل سؤال خلال ٤-٥ دقائق.
- يتم إعداد Check list مسبقاً لكل سؤال (محطة) لتقييم جميع خطوات تنفيذ المهارة.

## تعريف الاختبار السريري الموضوعي المنظم، الـوسكى (OSCE)

إنها طريقة لتقييم أداء الطالب للمهارات السريرية للطالب وهي موضوعية وليست ذاتية والتي يتم فيها تخطيط المجالات التي تم اختبارها بعناية من قبل الممتحنين. حيث يتم تقسيم الكفاءة السريرية إلى مكوناتها المختلفة على سبيل المثال أخذ التاريخ المرضي / فحص القلب.

## وترجع تسمية امتحان الـوسكى (OSCE) الى انه يتميز بالتالى:

- موضوعي Objective: يستخدم الممتحنون قائمة مرجعية لتقييم المتدربين.
- منظم Structured: يعرض على الطلاب المؤدين للامتحان نفس الاسئلة ويؤدوا نفس المهام في نفس الإطار الزمني
- سريري Clinical Exam: المهام تمثيلية لأولئك الذين يواجهون مواقف سريرية حقيقية

## سليبات الاختبار السريري الموضوعي المنظم:

- قد يتطلب الاختبار مزيد من الوقت في إعداده.

- يحتاج عدد كبير من الممتحنين.  
**نقاط مهمة تساهم في تطوير امتحان الاوسكى:**

١- تحديد الاهداف التعليمية التي يتم تقييمها.

٢- مدة المحطة (٢ الى ٥ دقائق) وفقا لنوع الاسئلة.

٣- عدد المحطات (حوالي ٢٠ محطة).

٤- مراجعة الاسئلة من قبل لجان ثلاثية.

٥- تنوع اشكال الاسئلة بالامتحان

٦- عمل تطوير مستمر لمحطات الامتحان وفقا للجان المراجعة.

٧- تحديد عدد و مهام الموارد البشرية المطلوبة لاداء الامتحان.

٨- تحديد الادوات و المستلزمات بالاضافة لعدد و استخدام الموديل

manikins اللازمة للامتحان العملي.

٩- اعداد خطة الامتحان.

## لماذا تستخدم OSCE

- للتحفيز.
- لخلق فرص التعلم.
- لتقديم ملاحظات
- للعمل كآلية لضمان الجودة (على الصعيدين الداخلي والخارجي).

### انواع اسئلة محطات امتحان الاوسكى

#### ١- اسئلة تحتاج لوجود الممتحن للملاحظة

(observed/practice stations)

#### ٢- اسئلة لا تحتاج لوجود الممتحن اثناء الاجابة

unobserved/static (stations)

