



# الخطة الإستراتيجية

كلية التمريض – جامعة قناة السويس



٢٠١٧ – ٢٠٢٢ م



التمريض المتميز أساس الرعاية الصحية

# الخطة الإستراتيجية كلية التمريض – جامعة قناة السويس ٢٠١٧ – ٢٠٢٢ م

## الفهرس

رقم الصفحة	المحتوي
٣	كلمة عميد الكلية
٤	كلمة مدير وحدة الجودة
٥	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية
٦	منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية
٨	الباب الأول: التعريف بكلية التمريض
٩	١-١ التعريف بالكلية
١١	١-٢ فلسفة الكلية
١٢	١-٣ إحصائيات هامة عن الكلية
١٦	الباب الثاني: التحليل البيئي للكلية
١٧	٢-١ تحليل البيئة الداخلية
١٨	٢-٢ تحليل البيئة الخارجية
١٩	٢-٣ مصفوفة تقييم العوامل الداخلية
٢٠	٢-٤ مصفوفة تقييم العوامل الخارجية
٢١	٢-٥ الوضع التنافسي للكلية
٢٢	٢-٦ تحليل الفجوة
٢٤	الباب الثالث : الرؤية والرسالة والقيم المتبناه
٢٧	الباب الرابع: الغايات الإستراتيجية والإستراتيجيات البديلة
٢٨	٤-١ الغايات
٢٩	٤-٢ الأهداف الإستراتيجية
٢٩	٤-٣ الاستراتيجيات البديلة
٣١	الباب الخامس:الخطة التنفيذية
٤٩	الباب السادس : متابعة وتقييم الخطة الإستراتيجية
٥٣	معرض الصور

## كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية



لتحقيق حلمنا نحو مستقبل واعد، تضافرت جهود أسرة كلية التمريض بجامعة قناة السويس مع كافة المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية للوقوف علي مواضع قوتنا وإستغلال الفرص المتاحة لنا وكذلك كيفية التغلب علي نقاط الضعف والتحديات التي تواجهنا. عملنا معا وحددنا غاياتنا وإستراتيجياتنا للوصول لأهدافنا والله هو الموفق والمستعان.

### عميد الكلية

أ.م.د/ وفاء عبد العظيم الحسيني

## كلمة مدير وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد



إن التخطيط الإستراتيجي هو السبيل العلمي الأمثل أمام المؤسسات التعليمية للحاق بركب التقدم وعليه تضافرت جهود أسرة كلية التمريض – جامعة قناة السويس وكافة المستفيدين من خدماتها في وضع الخطه الإستراتيجية لكلية  
٢٠١٧-٢٠٢٢ م

مدير وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

د/ رحاب حسن كفل

### فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

عميد الكلية ورئيس اللجنة	أ.م.د/ وفاء عبد العظيم الحسيني
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.م.د/ إيناس محمد عبد الله
مدرس إدارة التمريض- عضوا	د/ فتحيه عبد الرازق عفيفي
مدرس تمريض الأطفال – عضوا	د/منال فاروق محمد
مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد –عضوا	د/ رحاب حسن كفل
مدرس تمريض الأطفال – عضوا	د/ عزه إسماعيل إسماعيل
مدرس مساعد تمريض باطني وجراحي – عضوا	م.م/ أميرة محمد علي حسن
مدرس مساعد تمريض صحة الأسرة و المجتمع - عضوا	م.م/ سمر محمد عبد القادر
معيد إدارة التمريض- عضوا	م/ اسراء محمد سلطان
أمين الكلية – عضوا	أ/ محمد الشبراوي
المدير المالي للكلية – عضوا	أ/ عيسي سيد الزغبى
مدير مكتب عميد الكلية- عضوا	أ/عايدة بهاء الدين سامي
مدير مستشفى الجامعة التعليمي- عضوا	أ.د/ إلهام مدني
مسئول التدريب بمديرية الصحة بالإسماعيلية- عضوا	د/سوسن السيد رمضان
نقيب نقابة التمريض بالإسماعيلية- عضوا	أ/ هيام محمود علي
طالب بالفرقة الرابعة بالكلية- عضوا	ط/ إبراهيم عمر السيد

تمت مراجعة الخطة من كل من:

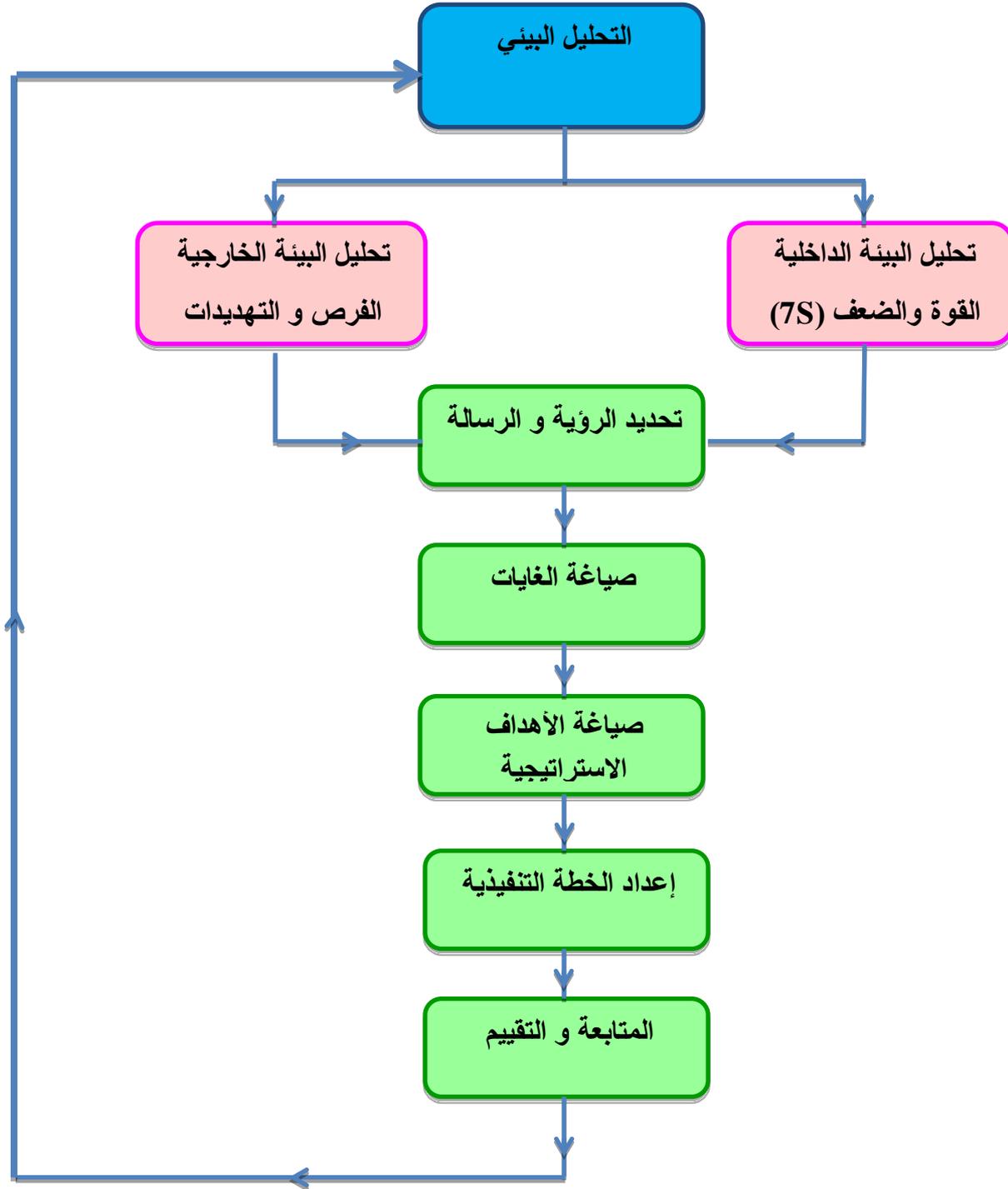
مستشار رئيس الجامعة للجودة والتطوير  
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

أ.د/ ناهد محمد مصطفى علي  
أ.د/ محمد القليوبي

## منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

### مراحل إعداد الخطة

- قامت الأستاذة الدكتورة عميد الكلية بتشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالكلية برئاستها.
- قام الفريق بتحديد أصحاب المصلحة الذين يؤثرون ويتأثرون بالخدمات التي تقدمها الكلية مثل (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم- الإداريين – الطلاب- ممثلي المستشفى الجامعي ومستشفى التخصصي- نقابة التمريض بالإسماعيلية وآخرين من الأطراف المجتمعية).
- إعداد أدوات جمع المعلومات مثل (الإستبيانات وأسئلة المقابلات وكذلك جمع الإحصائيات الهامة).
- تم عقد عدد كبير من الاجتماعات لكل أصحاب المصلحة في الخطة للقيام بالأنشطة التالية : ( إعداد الاستبيانات- الإطلاع علي البيانات ونتائج التحليل الإحصائي- حصر نتائج مسح البيئة الداخلية والخارجية وإعداد الوزن النسبي للمتغيرات- تحديد الفجوة وآلية سدها – تحديد وصياغة الرسالة والرؤية - تحديد وصياغة الغايات والأهداف والإستراتيجية- وضع الخطة التنفيذية- تحديد آلية متابعة الخطة الإستراتيجية).
- إعداد مسودة الخطة.
- إجراء العديد من ورش العمل لإطلاع أصحاب المصلحة علي مسودة الخطة والحصول علي التغذية المرتجعة.
- إعداد النسخة النهائية وإعتمادها من مجلس الكلية.



شكل ( ١ ) : منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض  
جامعة قناة السويس

# الباب الأول

## التعريف بكلية التمريض

١-١ التعريف بالكلية

٢-١ فلسفة الكلية

٣-١ بيانات إحصائية هامة عن الكلية

## ١-١: التعريف بكلية التمريض بالإسماعيلية

أنشئت كلية التمريض بالإسماعيلية بعد صدور القرار الجمهوري رقم ٢٧٦ عام ٢٠٠٦ م وبدأت الدراسة الفعلية بها في ذات العام وذلك تلبية لإحتياجات المنطقة للفئات التمريضية والتي تمثل قطاعا كبيرا وهاما في مجال الرعاية الصحية.

وتقع الكلية داخل حرم جامعة قناة السويس بالكيلو ٤.٥ بالطريق الدائري بمحافظة الإسماعيلية. وللكلية مبنيان (المبنى الإداري علي مسطح ١٠٠٠ مترمربع ومبنى المدرجات علي مسطح ٢٢٠٠ مترمربع).

وتتخذ الكلية مهمة تخريج أخصائيين تمريض يتميزون بالكفاءة والأداء عالي الجودة في ظل عالم أصبح فيه تأكيد الجودة وتحسين الأداء هو مشروعه الذي يجند له جزءا كبيرا من اقتصادياته وعلمائه وتباري فيه الدول لتقديم أفراد قادرين علي تقديم خدمات وقائية وعلاجية في إطار احتياجات المجتمع.

من ثم تبنت كلية التمريض جامعة قناة السويس أسلوبا جديدا في التعليم يعتمد علي:

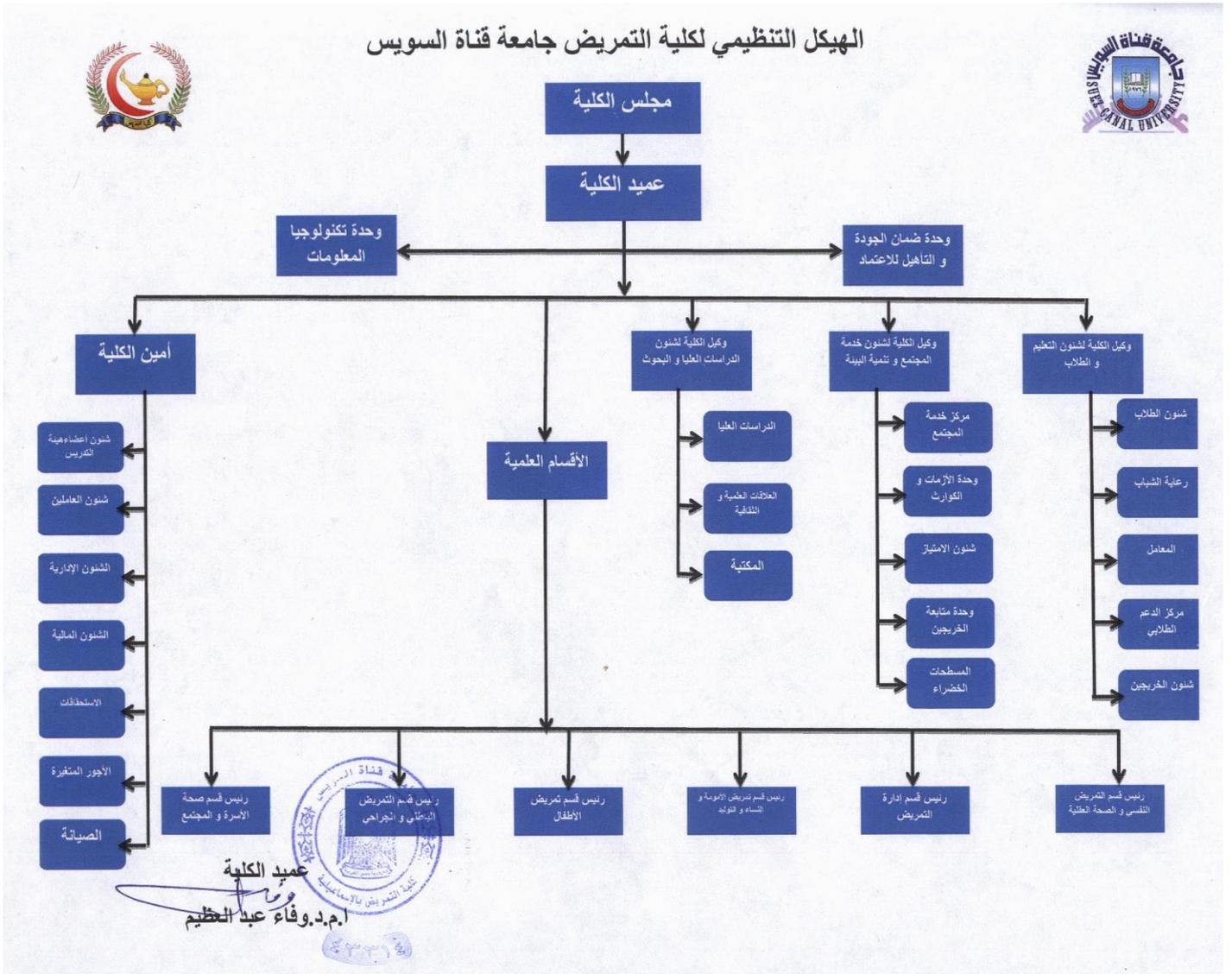
- التعليم المبني على حل المشكلات  
Problem Based Learning
  - التعليم المرتكز على المجتمع.  
Community Based Education
  - تكامل العلوم التمريضية مع العلوم الطبية والإنسانية  
Integration of Nursing Sciences with Medical Sciences and Humanities.
  - التعلم القائم على التمكن من الكفاءات  
Competency Based Learning.
  - التعليم التمريضي المبني على الأدلة.  
Evidence Based Nursing Education
  - التعلم متعدد المهن (حيث يتعلم الطلاب كفريق جنبا إلى جنب).  
Multi Professional Education
- ويوجد بالكلية ٦ أقسام علمية هي:

١ - قسم التمريض الباطني والجراحي

٢ - قسم تمريض الأطفال

## الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض - جامعة قناة السويس ٢٠١٧-٢٠٢٢ م

- ٣ - قسم تمريض الأمومة وأمراض النساء والتوليد
- ٤ - قسم تمريض صحة الأسرة و المجتمع
- ٥ - قسم إدارة التمريض
- ٦ - قسم التمريض النفسي والصحة العقلية.



شكل (٢) الهيكل التنظيمي لكلية التمريض جامعة قناة السويس

## ١-٢: فلسفة الكلية

تقوم فلسفة الكلية في مجال تحقيق الجودة الشاملة علي مجموعة من المبادئ تتمثل في الالتزام بـ

- التوجه نحو معرفة إحتياجات المستفيدين من الخدمة، والتحسين المستمر للأداء .
- مشاركة جميع عناصر المنظومة التعليمية في تحقيق جودة الأداء.
- تطبيق نظام التقويم الشامل للأداء الجامعي بما يحقق المعايير الأكاديمية .

### وإنطلاقاً من فلسفة الكلية فإن الكلية تلتزم بـ:

- خدمة المجتمع والبيئة المحلية والعمل علي تحقيق أهدافها .
- تحقيق الترابط بين الكلية و المجتمع بكل مكوناته .
- المسؤولية الواضحة لكل فرد في تطبيق ونشر ثقافة الجودة وإيضاح دوره في ذلك .
- الإلتزام بمبادئ المساواة والعدالة والشفافية والمرونة في جميع أوجه العمل داخل الكلية .
- التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب بما يحقق توقعاتهم وفقاً لقدراتهم وفي ضوء معايير جودة الأداء التي يجب إن يحققها الخريج .
- تحديد مجالات التميز والإبداع في إطار تحقيق المعايير المنشودة من أجل زيادة القدرة التنافسية للكلية وخريجها .
- التحسين المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية بالكلية.
- التنبؤ بالإحتياجات المستقبلية للمجتمع والسعي نحو توفيرها .
- المتابعة والمراجعة والتقويم المستمر كأحد متطلبات التطوير في الأداء.

### ٣-١: إحصائيات هامة عن الكلية

تطورت الكلية وفقاً لإعداد الطلاب المقبولين و الخريجين وحجم الإمكانيات المادية والبشرية والتوسعات، حيث بدأت الكلية في المرحلة الجامعية الأولى بعدد من الطلاب يبلغ (١٦ طالبة) في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ حتى وصل إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالكلية (٧٢٠ طالب وطالبة) في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.

جدول (١) عدد طلاب الكلية من ٢٠٠٦-٢٠١٦

الأجمالي	إناث	ذكور	العام الجامعي
١٦	١٦	----	٢٠٠٧/٢٠٠٦
٧١	٤٢	٢٩	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١٥٠	٨٩	٦١	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٢٢٦	١٣١	٩٥	٢٠١٠/٢٠٠٩
٢٦١	١٦١	١٠٠	٢٠١١/٢٠١٠
٣٧١	٢٣٢	١٣٩	٢٠١٢/٢٠١١
٤٠٣	٢٣٩	١٦٤	٢٠١٣/٢٠١٢
٥٦٩	٣٢٩	٢٤٠	٢٠١٤/٢٠١٣
٦٢٢	٣٨٠	٢٤٢	٢٠١٥/٢٠١٤
٧٢٠	٤٥٧	٢٦٣	٢٠١٦/٢٠١٥

وقد تطورت أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية منذ نشأتها حيث كان إجمالي العدد (١٣) عضو هيئة تدريس ومدرس مساعد ومعيد في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ حتى وصلت في عام ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى إجمالي عدد (٦٩) عضو هيئة تدريس ومدرس مساعد ومعيد.

الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض- جامعة قناة السويس ٢٠١٧-٢٠٢٢م

جدول (٢): أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

الأجمالي	أجازات خاصة	على رأس العمل	الدرجة				القسم
			معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	
١١	٣	٨	٣	٤	٤	-	تمريض الأطفال
١١	٢	٩	٣	٦	١	١	تمريض الأمومة والنساء والتوليد
١٦	٣	١٣	٦	٧	٣	-	التمريض الباطني والجراحي
٩	١	٨	٦	٢	-	١	التمريض النفسي والصحة العقلية
١١	-	١١	٥	٣	٢	١	إدارة التمريض
١١	-	١١	٣	٤	٤	-	تمريض صحة الأسرة و المجتمع
٦٩	٩	٦٠	٢٦	٢٦	١٤	٣	الأجمالي

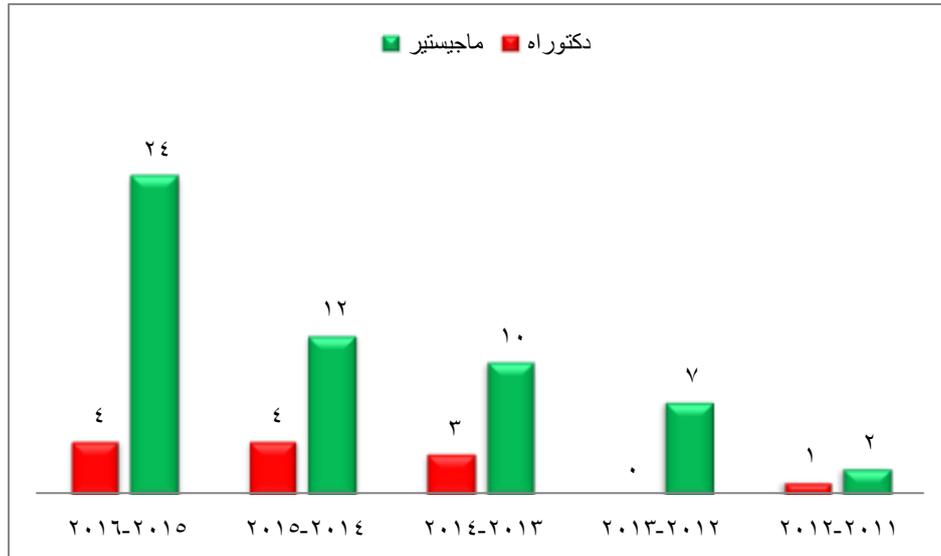
جدول (٣): أعداد العاملين بالكلية منذ نشأتها وحتى عام ٢٠١٦/٢٠١٥

الأجمالي	عمال	حرفيين	مكتبية	فنية	تخصصية	العام الجامعي
٣٧	١	٥	٨	٨	١٥	٢٠٠٧/٢٠٠٦
٣٨	١	٥	٨	٨	١٦	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٤٠	١	٥	٨	٩	١٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٣٨	١	٥	٨	٨	١٦	٢٠١٠/٢٠٠٩
٩٥	٦	٦	١٨	٢٧	٣٨	٢٠١١/٢٠١٠
٩٩	٧	٦	١٥	٢٧	٤٤	٢٠١٢/٢٠١١
١٠٣	١١	٦	١٧	٢٦	٤٣	٢٠١٣/٢٠١٢
٩٨	١١	٤	١٥	٢٥	٤٣	٢٠١٤/٢٠١٣
٩٢	١١	٣	١٣	٢٤	٤١	٢٠١٥/٢٠١٤
٨٧	١١	٢	١٣	٢٤	٣٧	٢٠١٦/٢٠١٥

## الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض- جامعة قناة السويس ٢٠١٧-٢٠٢٢ م

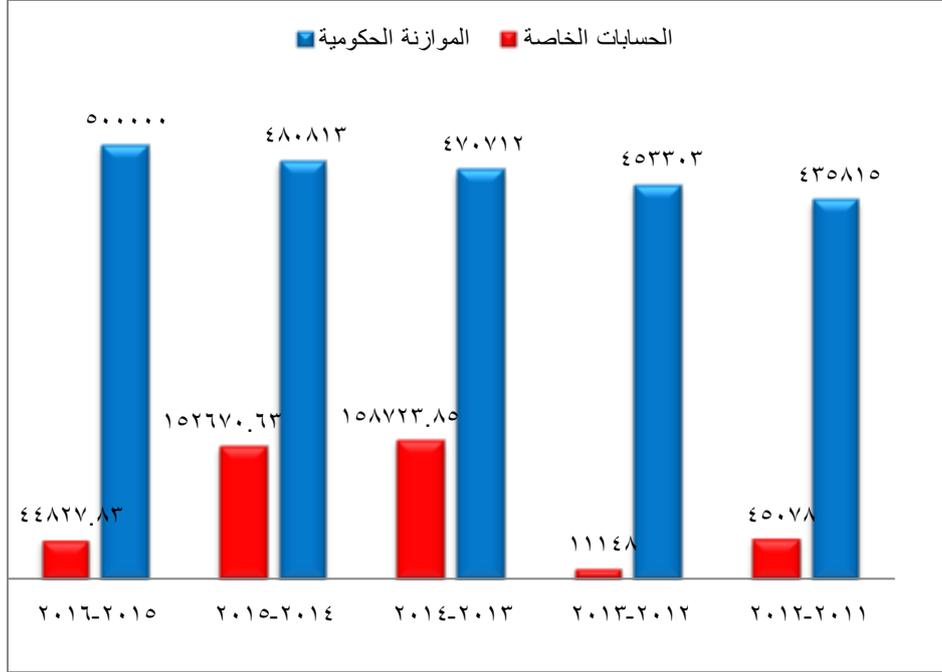
جدول (٤): أعداد طلاب الدراسات العليا بالكلية منذ نشأتها وحتى عام ٢٠١٦/٢٠١٥

العام الجامعي	ماجستير		دكتوراه	
	وافدين	مصريين	وافدين	مصريين
٢٠١٠/٢٠٠٩	-	١١	-	٤
٢٠١١/٢٠١٠	-	١٧	-	-
٢٠١٢/٢٠١١	٤	٢٢	-	٧
٢٠١٣/٢٠١٢	-	١٨	-	٥
٢٠١٤/٢٠١٣	-	٢٠	-	٨
٢٠١٥/٢٠١٤	-	١٥	-	٣
٢٠١٦/٢٠١٥	-	١٦	-	٧



شكل (٣) الدرجات العلمية الممنوحة ماجستير ودكتوراه ٢٠١١-٢٠١٦ م

## تطور الموارد:



شكل ( ٤ ) : موارد الكلية من الموازنة الحكومية و الحسابات الخاصة  
الموازنة الحكومية تشمل الباب الثاني و الرابع و الخامس و السادس

## الباب الثاني

# التحليل البيئي لكلية

- ١-٢ تحليل البيئة الداخلية.
- ٢-٢ تحليل البيئة الخارجية
- ٣-٢ مصفوفة تقييم العوامل الداخلية
- ٤-٢ مصفوفة تقييم العوامل الخارجية
- ٥-٢ الوضع التنافسي لكلية
- ٦-٢ تحليل الفجوة

## التحليل البيئي للكلية

### باستخدام (SWOT Analysis)

#### ١-٢ تحليل البيئة الداخلية

تم إجراء التحليل البيئي للكلية باستخدام ( SWOT analysis ) إستنادا إلي معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بحثا عن نقاط القوة والضعف وذلك عن كل مكون من مكونات البيئة الداخلية طبقا لنموذج 7S لماكينزي والذي يشمل الهيكل، الأفراد، الإستراتيجية، نمط الإدارة، الإجراءات، المهارات، القيم المشتركة.

#### جدول ( ٥ ) : تحليل البيئة الداخلية لكلية التمريض

نقاط القوة	نقاط الضعف
• توافر أساليب تعلم غير تقليدية.	• ضعف خطة تنمية الموارد الذاتية.
• ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل.	• قلة عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
• توافر وسائل جيدة للتدريس والتعلم.	• عدم وجود خطة لصيانة المنشآت.
• توجد للكلية خطه بحثية معتمدة ومفعلة.	• قلة أماكن تدريب العمل الميداني للطلاب.
• يوجد بالكلية وحدة الخدمة الجماهيرية.	• غياب آلية متابعة خريجي الكلية.

## ٢-٢ تحليل البيئة الخارجية

تم دراسة القوي والمتغيرات الخارجية والتي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في أنشطة وقرارات الكلية وتخرج عن نطاق سيطرتها وهذه القوي هي:

- القوي السياسية والقانونية (Political & legal Forces)
- القوي الإقتصادية (Economic Forces)
- القوي الإجتماعية والحضارية (Social & Culture Forces )
- القوي التكنولوجية (Technological Forces).

### جدول ( ٦ ) : تحليل البيئة الخارجية لكلية التمريض

التحديات	الفرص
زيادة أعداد كليات التمريض الخاصة.	اهتمام الدولة من خلال وزاتي الصحة والتعليم العالي بمهنة التمريض.
المقابل المادي المغربي للعاملين في مهنة التمريض بالخارج.	الطلب المتزايد علي خريجي كليات التمريض علي المستوي المحلي والإقليمي.
ضعف مستوي الطالب القادم من التعليم الثانوي.	زيادة الموارد عن طريق الدعم المقدم من شركات المستلزمات الطبية.
ضعف رواتب الخريجين .	الشراكة مع الجهات الإقليمية والدولية.
قيام بعض مؤسسات أهلية غير متخصصة بمنح شهادات للتمريض.	تعاون الكلية مع مؤسسات المجتمع المدني

## ٣-٢ مصفوفة تقييم العوامل الداخلية

جدول (٧): مصفوفة العوامل الداخلية لكلية التمريض جامعة قناة السويس

م	العنصر	الوزن النسبي	القيمة (Rate)	نقاط الترجيح	ملاحظات
<b>نقاط القوة</b>					
١	توافر أساليب تعلم غير تقليدية	٠.٣	٥	١.٥	تعليم مبني علي حل المشكلات ومتوجه نحو حل مشاكل المجتمع.
٢	ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل.	٠.١	٤	٠.٤	زيادة الطلب علي خريجي الكلية.
٣	توافر وسائل جيدة للتدريس والتعلم	٠.١	٤	٠.٤	توافر معامل للغات والحاسب والمهارات الإكلينيكية والمحاكاة
٤	توجد للكلية خطه بحثية معتمدة ومفعلة	٠.١	٥	٠.٥	
٥	يوجد بالكلية وحدة الخدمة الجماهيرية	٠.١	٤	٠.٤	تخدم كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة
<b>Subtotal</b>					٣.٢٠
<b>نقاط الضعف</b>					
١	ضعف خطة تنمية الموارد الذاتية	٠.١	١	٠.١	محدودية إيرادات الوحدات ذات الطابع الخاص
٢	عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠.٠٦	١	٠.٠٦	بسبب ظروف السفر والإجازات الوجوبية
٣	عدم وجود خطة لصيانة المنشآت	٠.٠٤	٢	٠.٠٨	
٤	قلة أماكن تدريب العمل الميداني للطلاب	٠.٠٥	٢	٠.١	محدودية سعة المستشفى التعليمي لتدريب طلاب الطب والتمريض والمعاهد الفنية
٥	غياب آلية متابعة خريجي الكلية	٠.٠٥	٢	٠.١	صعوبة التواصل ومحدودية استجابة الخريجين في الرد علي الكلية
<b>Subtotal</b>					٠.٤٤
<b>Total</b>					٣.٦٤

حيث أن المجموع الكلي للنقاط المرجحة = ٣.٦٤، مما يعكس أن أداء الكلية فوق المتوسط.

## ٢-٤ مصفوفة تقييم العوامل الخارجية

جدول (٨): مصفوفة العوامل الداخلية لكلية التمريض جامعة قناة السويس

م	العنصر	الوزن النسبي	الترتيب	نقاط الترجيح	ملاحظات
<b>الفرص</b>					
١	إهتمام الدولة من خلال وزاتي الصحة والتعليم العالي بمهنة التمريض	٠.٢	٤	٠.٨	وهذا ينعكس في اهتمام الدولة بكليات التمريض.
٢	الطلب المتزايد علي خريجي كليات التمريض علي المستوي المحلي والإقليمي	٠.٢	٤	٠.٨	
٣	زيادة الموارد عن طريق الدعم المقدم من شركات المستلزمات الطبية	٠.١	٤	٠.٤	ويظهر هذا الدعم بالمؤتمرات العلمية وورش العمل المقامة بالكلية.
٤	الشراكة مع الجهات الإقليمية والدولية	٠.١	٢	٠.٢	
٥	تعاون الكلية مع مؤسسات المجتمع المدني	٠.٠٥	٤	٠.٢	أمثلة : دورات الإسعافات الأولية- القوافل الطبية- التثقيف الصحي.
	<b>Subtotal</b>			٢.٤	
<b>التحديات</b>					
١	زيادة أعداد كليات التمريض الخاصة	٠.٠٥	٢	٠.١	ظهور كيانات منافسة.
٢	المقابل المادي المغري للعاملين في مهنة التمريض بالخارج.	٠.١	١	٠.١	سفر الكفاءات لخارج البلاد.
٣	ضعف مستوي الطالب القادم من التعليم الثانوي.	٠.١	١	٠.١	لاعتمادهم علي إستراتيجية التلقين.
٤	ضعف رواتب الخريجين .	٠.٠٥	١	٠.٠٥	نظرا لانكماش الاقتصاد.
٥	قيام بعض مؤسسات أهلية غير متخصصة بمنح شهادات للتمريض.	٠.٠٥	٢	٠.١	فقد مصداقية الشهادات الممنوحة.
	<b>Subtotal</b>			٠.٤٥	
	<b>Total</b>			٢.٨٥	

## ٥-٢ الوضع التنافسي للكلية:

يتلخص الوضع التنافسي للكلية في التالي:

١. استخدام أساليب جديدة للتعلم مثل التعليم عن طريق حل المشكلات مع توافر وسائل تعليم متميزة مثل معمل اللغات، معمل للحاسب الآلي، معمل مهارات ، معمل للمحاكاة.

٢. السمعة الممتازة لخريجي كلية التمريض مما أدى إلي زيادة الطلب لإلتحاق طلاب الإمتياز بالمستشفيات مثل(مستشفى التخصصي لجامعة قناة السويس ، مستشفى جامعة عين شمس التخصصي، مستشفى الدفاع الجوي، مستشفى سرطان الأطفال ٥٧٣٥٧ ) وذلك نظرا لما يتميز به الخريج في الأداء التمريضي.

٣. الخدمة المجتمعية المتميزة والمتمثلة في زيادة عقد دورات الإسعافات الأولية التي تستهدف المجتمع داخل وخارج الجامعة وكذلك المشاركة الفعالة في قوافل الإصحاح البيئي بالمنطقة المحيطة بالجامعة.

ولم تتمكن الكلية مقارنتها كمؤسسة مع الكليات النظيرة بالإقليم الجغرافي نظرا لان كلية التمريض بجامعة بورسعيد والتي بدأت كمعهد عالي للتمريض ١٩٩٠م ثم تحولت إلي كلية بعد صدور القرار الجمهوري بتغيير مسمى المعاهد العليا للتمريض إلى كليات التمريض عام ٢٠٠٠ م وشمل نفس القرار الجمهوري كلية التمريض بجامعة الزقازيق.

ولذلك اختارت الكلية أن تقارن مصفوفة الأداء بها بكلية التمريض جامعة حلوان والتي أنشئت في ذات العام الذي أنشئت به كلية التمريض جامعة قناة السويس. وكانت نتائج مقارنة تقييم مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية بين المؤسستين كما موضح بالجدول (٩)

جدول (٩): مقارنة مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية بين كليتي تمريض جامعة قناة السويس وجامعة حلوان.

اسم الكلية	عام الإنشاء	إجمالي مصفوفة تقييم العوامل الداخلية	إجمالي مصفوفة تقييم العوامل الخارجية
كلية التمريض - جامعة قناة السويس	٢٠٠٦	٣.٦٤	٢.٨٥
كلية التمريض - جامعة حلوان	٢٠٠٦	٣.٤	٢.٥٩

## ٦-٢ تحليل الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

بعد إجراء التحليل البيئي والوقوف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لكلية التمريض جامعة قناة السويس وكذلك الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية، كان لابد من إجراء تحليل للفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول لها.

م	الوضع المأمول	الوضع الحالي	آليات سد الفجوة
١	زيادة الموارد الذاتية للكلية	ضعف مصادر التمويل الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة لتقييم الوضع الحالي للموارد الذاتية.</li> <li>وضع آليات واضحة لزيادة موارد الكلية.</li> <li>وضع خطة تنفيذية لزيادة الموارد الذاتية واعتمادها ومتابعة تنفيذها.</li> </ul>
٢	نسبة أعضاء هيئة التدريس والمعاونة إلي الطلاب تتوافق مع المعدلات المرجعية	عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس والمعاونة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد احتياجات الأقسام من أعضاء هيئة التدريس والمعاونة.</li> <li>التنسيق مع إدارة الجامعة بشأن تعيين أعداد كافية من الهيئة المعاونة سنويا طبقا لاحتياجات الأقسام العلمية.</li> <li>تحفيز أعضاء هيئة التدريس والمعاونة للحصول علي الدرجة العلمية الأعلى.</li> </ul>
٣	صيانة المنشآت بشكل دوري	عدم وجود خطة لصيانة المنشآت.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة لتقييم الوضع الحالي لمنشآت الكلية وإعداد خطة متكاملة لصيانة المنشآت وتحقيق معايير الأمن والسلامة</li> </ul>
٤	توافر أماكن كافية للتدريب الميداني للطلاب	عدم ملائمة أماكن التدريب الميداني لأعداد الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أماكن التدريب الميداني داخل النطاق الجغرافي لمحافظة الإسماعيلية.</li> <li>وضع خطة للتدريب الميداني لاستيعاب أعداد الطلاب المتزايدة.</li> </ul>

الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض- جامعة قناة السويس ٢٠١٧-٢٠٢٢م

م	الوضع المأمول	الوضع الحالي	آليات سد الفجوة
٥	إنتاج أبحاث علمية تطبيقية تزيد من جودة الرعاية الصحية	بعض الأبحاث العلمية غير تطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد مشاكل المجتمع حسب الأولويات.</li> <li>• دعم وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي.</li> <li>• تحسين القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</li> </ul>
٦	جهاز إداري مستوفي لمعايير الأيزو ٢٠١٥/٩٠٠١	عدم استكمال التوصيف الوظيفي للجهاز الإداري.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيفاء الجهاز الإداري لمعايير الأيزو ٢٠١٥/٩٠٠١.</li> <li>• تقييم الإحتياجات التدريبية لجهاز الأدارى و إعداد خطة تدريبية لأستيفاء هذه الأحتياجات</li> </ul>

## الباب الثالث

### الرؤية والرسالة والقيم المتبناه

الرؤية

الرسالة

القيم المتبناه

## الرؤية والرسالة

وفي ضوء ما تقدم تم تحديث الرؤية والرسالة وتطويرها بمشاركة كل الأطراف ووضعها في صورتها النهائية في الوقت الحالي:

### الرؤية

تتطلع كلية التمريض جامعة قناة السويس إلي الريادة والتميز في التعليم التمريضي لمواكبة تطور الرعاية الصحية محليا وإقليميا.

### الرسالة

تخريج أخصائي تمريض مؤهل وقادر على تقديم رعاية صحية متميزة من خلال إكتساب جدارات تعليمية وبحثية وخدمية تلبى إحتياجات المجتمع في إطار مهني وأخلاقي.

## القيم المتبناه

١. الشفافية في عرض المشكلات وحلها وإجراءات المحاسبة.
٢. الإلتزام بالقيم والأخلاقيات لضمان التميز.
٣. العطاء المستمر من اجل النهوض بالكلية ولتحسين العملية التعليمية .
٤. الإخلاص والتفاني في العمل.
٥. التعاون بين أسرة الكلية والمجتمع المحيط.
٦. الإبتكار والانفتاح على كل ما هو جديد في العملية التعليمية والبحثية.

## الباب الرابع

### الغايات والأهداف الإستراتيجية و الإستراتيجيات البديلة

١-٤ الغايات

٢-٤ الأهداف الاستراتيجية

٣-٤ الإستراتيجيات البديلة

## الغايات والأهداف الإستراتيجية و الإستراتيجيات البديلة

لقد تم ترجمة الرؤية المستقبلية ورسالة كلية التمريض جامعة قناة السويس إلي الغايات التالية.

### ٤-١ الغايات

١. إعداد خريج يلبي إحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي.
  ٢. تطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية بالكلية.
  ٣. إنتاج أبحاث علمية تطبيقية بالشراكة مع المجتمع البحثي المحلي والدولي.
  ٤. تفعيل نظام الجودة الشاملة بكل قطاعات الكلية.
  ٥. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتقديم رعاية صحية مميزة.
  ٦. الحفاظ علي البنية التحتية و زيادة الموارد الذاتية.
- وتتسق غايات الكلية مع غايات الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٥-٢٠٢٠ وهي

- ١- تقديم خريج قادر علي المنافسة محليا وإقليميا.
- ٢- توفير بيئة داعمة للدراسات العليا والبحث العلمي الموجه لخدمة المجتمع.
- ٣- السعي للتحويل إلي الجامعة الذكية
- ٤- تحقيق الاعتماد الأكاديمي محليا وإقليميا.
- ٥- تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة
- ٦- تطوير الجهاز الإداري.

#### ٤-٢ الأهداف الإستراتيجية

١. تطوير العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٢. تعزيز الدعم الطلابي والأنشطة الطلابية.
٣. تعزيز دعم الخريجين.
٤. تحسين كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٥. تحسين أداء الجهاز الإداري بالكلية.
٦. توفير البيئة الداعمة للبحث العلمي والبحوث التطبيقية المتميزة.
٧. دعم نظام الجودة الداخلي بالكلية.
٨. دعم نظام المراجعة الخارجية.
٩. تعزيز دور الكلية في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.
١٠. صيانة البنية التحتية للكلية.
١١. تعزيز الموارد الذاتية للكلية.

#### ٤-٣ الإستراتيجيات البديلة

بعد تحليل نتائج التحليل البيئي (SWOT) قررت الكلية استنباط إستراتيجيات بديلة باستخدام مصفوفة (TOWS) وهي كالتالي:

- أ- إستراتيجيات النمو والتوسع (SO) وتستند إلي استخدام نقطة القوة الممثلة في توافر أساليب التعليم غير تقليدية بالكلية مع الفرصة المتاحة من اهتمام الدولة من خلال وزارة الصحة والتعليم العالي بمهنة التمريض والزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الملحقين بالكلية وستتكامل هذه العناصر في

أعداد اكبر عدد ممكن من أخصائي التمريض القادرين علي المنافسة محليا وإقليميا.

ب- إستراتيجية التطوير والتحسين (WO) وتتمثل في التغلب علي بعض نقاط الضعف مثل عدم وجود خطة لتنمية الموارد الذاتية وانتهاء فرصة الحصول علي الدعم المادي من بعض شركات المستلزمات الطبية في تحسين موارد الكلية مثل دعم المؤتمرات العلمية بالكلية وعقد ورش عمل لتنمية المهارات الإكلينيكية لأعضاء هيئة التدريس وكذلك التدريب علي كيفية استخدام السبورة الذكية.

## الباب الخامس الخطة التنفيذية